

FORUM EN LIGNE SUR L'INCLUSION ET L'ÉQUITÉ DANS LES POLITIQUES ET LES PRATIQUES SUR LES ENSEIGNANTS

NOTE CONCEPTUELLE

I. Introduction

L'éducation inclusive et équitable fait partie des thèmes majeurs du plan stratégique de l'Equipe Spéciale Internationale sur les enseignants pour l'EPT. En 2013 une étude sous régionale sur l'éducation inclusive a été menée dans cinq pays d'Afrique : Cameroun, Côte-d'Ivoire, Kenya, Nigeria et Togo. Pour assurer une analyse synthétique des informations et faciliter l'échange d'expériences à l'échelle mondiale, l'UNICEF aussi a réalisé des études sur les enseignants pour les enfants marginalisés.

Pour la Semaine mondiale d'action pour l'EPT 2014, la Campagne mondiale pour l'Education a pour sa part choisi comme thème « Égalité des droits, égalité des chances : Éducation et handicap ». Dans sa stratégie n°5 (cinq), elle a mis l'accent sur le renforcement des capacités des enseignants pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les apprenants y compris ceux marginalisés.

A la suite de ces études et de cette campagne, l'Equipe Spéciale lance un forum en ligne sur le thème de l'inclusion et l'équité dans les politiques et les pratiques sur les enseignants.

Les échanges s'articuleront autour des questions suivantes :

- 1) Au quotidien, comment l'enseignant peut aider à favoriser une éducation équitable et inclusive ?
- 2) Pensez-vous qu'il existe des politiques en matière d'enseignement équitable et inclusif envers les enfants marginalisés dans votre pays ? Sont-elles mises en œuvre par les enseignants ?
- 3) Selon vous, quelles stratégies politiques faudrait-il mettre en place en milieu scolaire pour aider l'enseignant à faciliter l'inclusion et le traitement équitable des enfants marginalisés ?

II. Objectif

L'objectif de ce forum en ligne est d'offrir aux participants une tribune pour partager leurs expériences sur les bonnes pratiques en cours et sur les défis à relever pour renforcer la capacité des enseignants en matière d'éducation inclusive et équitable. Plus largement, ce forum se veut un outil permettant de mettre en exergue les contributions pertinentes afin d'en tenir compte dans l'élaboration des politiques enseignantes.

III. Résultats attendus

Les opinions et recommandations issues de ce forum en ligne feront l'objet d'une synthèse qui alimentera les discussions de l'atelier sous régional sur l'éducation inclusive et équitable à Yaoundé au Cameroun en septembre 2014. Les résultats attendus rassembleront les contributions des participants sur les bonnes pratiques et les écarts entre les politiques établies et leur mise en œuvre. Elle se focalisera également sur les expériences pratiques des enseignants.

IV. Participants

Le présent forum est ouvert à tous les acteurs du secteur éducatif ayant un intérêt pour l'équité et l'inclusion. Les opinions exprimées dans ce forum sont celles des intervenants et n'engagent pas l'Equipe Spéciale. Nous tenons à rappeler que ce forum se veut respectueux des opinions des différents intervenants. En ce sens, les messages non conformes à l'esprit du forum seront supprimés. Pour des raisons d'efficacité et de sécurité, il est demandé aux participants de s'identifier lorsqu'ils contribuent.

Enfin pour faciliter la compréhension de tous, il est recommandé de ne pas utiliser d'abréviations, d'être clair et concis.

V. Modération

En ce qui concerne la modération du forum en ligne, le Secrétariat de l'Équipe Spéciale sera appuyé par Mme Therese Mungah Shalo Tchombe, Professeur Emérite à l'Université de Buea (Cameroun) et Mme Amivi Cra Komlan, Formatrice des Formateurs à la Direction des Formations de l'Université de Lomé (Togo).

Les modératrices s'assureront du bon déroulement des discussions dans un esprit de partage d'expériences et de dialogue fructueux. Dans cette perspective, elles devront également assumer les tâches suivantes :

- Faciliter les discussions ;
- Interagir avec les participants ;
- Rédiger un résumé périodique des contributions ;
- Faire une synthèse des contributions les plus pertinentes suivant les résultats attendus du Forum.

VI. Langues de discussions

Les intervenants sont invités à s'exprimer en français ou en anglais.

VII. Période

Le forum en ligne se déroulera du 2 au 16 juillet 2014.